

## Opgave 2 – Wereld: Transnationale activiteiten

---

*Bestudeer de bronnen 1 en 2 uit het bronnenboekje die bij deze opgave horen.*

- 2p **5** Geef twee redenen waarom transnationale gemeenschappen tegenwoordig gemakkelijker kunnen ontstaan dan bijvoorbeeld een eeuw geleden.

*Gebruik bron 2.*

- 3p **6** Welke groep migranten uit de bron past het beste in het mondiale patroon van zuid-noord migratie?  
Met welke twee transnationale activiteiten uit de bron kun je dit duidelijk maken?

*Gebruik bron 2.*

In de bron scoren de Amerikanen en Japanners bij 'Professionele economische activiteiten' anders dan migranten uit de vier andere landen van herkomst.

- 2p **7** Beredeneer hoe je dit gegeven in verband kunt brengen met de positie van de Verenigde Staten en Japan in de wereldeconomie.

## Opgave 2 – Wereld: Transnationale activiteiten

---

### bron 1

#### **Transnationale betrokkenheid als belemmering voor integratie?**

Internationale migratiestromen zijn in deze tijd van globalisering omvangrijker en meer gevarieerd van samenstelling. Ook is er sprake van een nieuw soort migratie. Het oude idee van migratie was altijd dat migranten zich óf permanent vestigen in het gastland óf slechts tijdelijk blijven en daarna weer terugkeren naar het herkomstland. Tegenwoordig is dit onderscheid tussen permanente en tijdelijke migratie moeilijker te maken. De hedendaagse transnationale migrant verplaatst zich niet van de ene samenleving naar de andere, maar is iemand die in meerdere werelden thuis is (inclusief het land van herkomst), meerdere talen spreekt en niet zelden zijn of haar brood verdient met grensoverschrijdende economische activiteiten. Als gevolg van dit alles zouden nieuwe, transnationale sociale verhoudingen ontstaan. Gesproken wordt van de opkomst van 'transnationale gemeenschappen', gemeenschappen met een transnationale identiteit.

*vrij naar: Snel, E., G. Engbersen, A. Leerkes, Sociologische Gids, 2004-2 en [www.eur.nl/fsw/staff/homepages/snel/artikel\\_transnationaal.pdf](http://www.eur.nl/fsw/staff/homepages/snel/artikel_transnationaal.pdf)*

**bron 2****Overzicht van transnationale activiteiten van een aantal herkomstgroepen in Nederland (in %) (2003)**

	Marokkanen	Antillianen	Irakezen	Mensen afkomstig uit voormalig Joegoslavië	Japanners	Amerikanen
<b>Alledaagse economische activiteiten</b>						
Maakt geld over naar familie	40	16	72	62	2	4
Stuurt goederen naar herkomstland	28	14	4	54	12	14
Bezit huis in herkomstland	16	8	14	46	24	14
<b>Professionele economische activiteiten</b>						
Investeert in bedrijven in herkomstland	2	2	6	0	10	24
Gaat voor zaken naar herkomstland	0	8	0	2	14	32
<b>Politieke activiteiten</b>						
Leest kranten herkomstland	10	58	62	70	54	66
Deelnemen demonstraties m.b.t. herkomstland	4	6	52	58	4	6
<b>Sociaal-culturele activiteiten in het herkomstland</b>						
Bezoekt familie of vrienden in herkomstland	90	78	36	92	72	86
Geregeld contact met familie of vrienden in herkomstland	72	82	94	92	92	98
<b>Sociaal-culturele activiteiten in het gastland</b>						
In Nederland lid van organisatie m.b.t. herkomstland	16	16	62	8	18	16
Bezoekt bijeenkomsten met voornamelijk landgenoten	50	60	62	60	38	19

De cijfers in de tabel geven het percentage personen aan dat vermeldt de betreffende activiteit te doen.

*vrij naar: Snel, E., G. Engbersen, A. Leerkes, Sociologische Gids, 2004-2 en [www.eur.nl/fsw/staff/homepages/snel/artikel\\_transnationaal.pdf](http://www.eur.nl/fsw/staff/homepages/snel/artikel_transnationaal.pdf)*

**Bronvermelding**

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.